มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน
2. รหัสวิชา	10102430
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	สรีรวิทยาพืชสวน (10102330)
7. ผู้สอน	ผศ.ดร.ประนอม ยังคำมั่น
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

ศึกษาสรีรวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว เช่น การหายใจ การผลิตเอธิลีน การเปลี่ยนแปลงคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว และการตรวจสอบคุณภาพ ขั้นตอนและวิธีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางด้านพืชสวนที่สำคัญ เช่น การเก็บเกี่ยว การทำความสะอาด การลดความร้อนที่ติดมาจากแปลง การคัดขนาด การควบคุมโรคและแมลงหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุและเก็บรักษา ลักษณะการสูญเสียคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว เช่น การเกิดอาการสะท้านหนาว การสูญเสียน้ำหนัก ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของคุณภาพผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

(English)

This subject will study on postharvest physiology of horticultural crops for example, respiration, ethylene production and postharvest quality changes. The importance of postharvest technology for horticultural crops including techniques and other process in packing line such as harvesting. cleaning, pre-cooling, grading, postharvest disease and insect control, packaging and storage. Postharvest loss i.e. chilling injury, water loss including factors influencing postharvest quality.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
เนื้อหาเรียนมากไม่กระชับ ขอให้มีวีดีโอประกอบการสอนมากขึ้น	ปรับเนื้อหาให้กระชับ เข้าใจง่าย เพิ่มสื่อวีดีโอประกอบการสอนที่มากขึ้นโดยให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
PLO3	สามารถพัฒนาเรียนรู้งานวิจัยเบื้องต้น เพื่อนำไปต่อยอดการทำงานวิจัยต่อไป

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L4	นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การทดลอง สถานการณ์จริง แหล่งเรียนรู้ หรือประสบการณ์จากการทำงาน

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	เข้าใจศัพท์พื้นฐานการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวที่ถูกต้อง	1-15
2	2	มีความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยา เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม นำไปใช้แก้ปัญหาและปรับใช้ในการทำงานได้	2-15
2	3	สามารถใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผลผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวได้ นำไปปรับใช้ในการทำงานได้	บทปฏิบัติการที่ 1-2
2	4	รู้จักบางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวและใช้เป็น	บทปฏิบัติการที่ 2-4
3	5	รู้งานวิจัยเบื้องต้นเพื่อนำไปต่อยอดการทำวิจัยต่อได้	บทปฏิบัติการที่ 1-4
3	6	นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมและนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	บทปฏิบัติการที่ 1-4 Term paper (เรียนรู้ด้วยตัวเอง)

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	บทที่	หัวข้อเรียน ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	-	อธิบายรายวิชา สั่งงานสืบค้น ทดสอบความรู้เบื้องต้น	2	ประนอม
2	1	บทนำ/ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ	2	ประนอม
3	2	พัฒนาการของผล และองค์ประกอบทางเคมี	2	ประนอม
4	3	น้ำ การคายน้ำของผลผลิต และ Psychrometric chart	2	ประนอม
5	4	การหายใจในระดับเซลล์ ของผลผลิตทางพืชสวน	2	ประนอม
6	5	อาการสะท้านหนาวของผลผลิต (Chilling injury)	2	ประนอม
7	6	การลดความร้อนที่ติดมาจากแปลง (Pre-cooling)	2	ประนอม
8	7	เอธิลีน: การผลิต การควบคุม และตอบสนอง	2	ประนอม
9		**สอบกลางภาค (30%)**		
10	8	แมลงศัตรูพืช และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	2	ประนอม
11	9	โรคหลังการเก็บเกี่ยว และการป้องกันกำจัด	2	ประนอม
12	10	การเก็บรักษาในสภาพดัดแปลงบรรยากาศ	2	ประนอม
13	11	ความผิดปกติทางสรีรวิทยา	2	ประนอม
14	12	ไม้ตัดดอก: การจัดการหลังเก็บเกี่ยว	2	ประนอม
15	13	ผลไม้: การจัดการหลังเก็บเกี่ยว	2	ประนอม
16	14	พืชผัก: การจัดการหลังเก็บเกี่ยว	2	ประนอม
17		**สอบปลายภาค (30%)**		
18		**สอบปลายภาค**		

หมายเหตุ ลำดับการบรรยายและอภิปราย อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อบรรยาย	อาจารย์ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ และสั่งงาน	ประนอม
2	การใช้เครื่องมือ และ การทำสเกลการเหี่ยว	ประนอม
3	รายงานผลสเกลการเหี่ยว	ประนอม
4	Lab 1 อัตราการคายน้ำ และการป้องกัน	ประนอม
5	Lab 2 การชะลอการสุก	ประนอม
6	รายงานผลปฏิบัติการ (Lab 1)	ประนอม
7	รายงานผลปฏิบัติการ (Lab 2)	ประนอม
8	สรุปเนื้อหาการเรียนเตรียมสอบ	ประนอม
9	สอบกลางภาค	
10	Lab 3 การลดอุณหภูมิที่ติดมาจากแปลง	ประนอม
11	Lab 4 การดูดน้ำของก้านดอกและการยืดอายุ	ประนอม
12	รายงานผลปฏิบัติการ (Lab 3)	ประนอม
13	รายงานผลปฏิบัติการ (Lab 4)	**ประนอม**
14	นำเสนองานสืบค้น	ประนอม
15	นำเสนองานสืบค้น	ประนอม
16	สรุปเนื้อหาการเรียนเตรียมสอบ	ประนอม
17	**สอบปลายภาค**	

หมายเหตุ ลำดับการปฏิบัติและหัวข้อ อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของสถานการณ์แต่ละภาคการศึกษา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความรู้ และเนื้อหาด้านวิชาการ	บรรยาย, และอภิปรายผ่านโปรแกรม PPT	1, 2,
ทักษะการใช้เครื่องมือวัดคุณภาพผลผลิต	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ	3, 4
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สั่งงานสืบค้น/ term paper	5, 6

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
คะแนนสอบกลางภาค	30
คะแนนสอบปลายภาค	30
รายงานผลปฏิบัติการ	20
รายงานสืบค้นและนำเสนอ Term paper	10
งานสั่งในชั้นเรียน /สอบ Quize	5
การเข้าเรียน และความสนใจ	5
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

  MS Team ของรายวิชา

- **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด**

Wills,R., B. McGlasson, D. Graham and D. Joyce 1998. Posthavest, An introduction to the physiology and handling of fruit, vegetables and ornamentals. University of New South Wales. Press Ltd., Sydney, Australia. 262 p.

Kader, A.A. 1992. Postharvest Technology of Horticultural crops. University of California. Division of Agriculture and Natural Resources , 296 p.

Kays. S.J. 1991. Postharvest Physiology of Perishable Plant Products. Van Nostrand Reinhold, New York. 532 P.

จริงแท้ ศิริพานิช. 2541. สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 396 หน้า.

จริงแท้ ศิริพานิช. 2549. ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวและการวายของพืช. ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม. 453 หน้า

ดนัย บุญยเกียรติ. 2540. สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของพืชสวน. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 222 หน้า.

ดนัย บุญยเกียรติ. 2549. โรคหลังเก็บเกี่ยวของผักและผลไม้. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ. 208 หน้า.

นิธิยา รัตนาปนนท์ และ ดนัย บุญยเกียรติ. 2556. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวดอกไม้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ. 280 หน้า.

ภาคภูมิ พระประเสริฐ. 2550. สรีรวิทยาของพืช. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ. 192 หน้า.

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน (PT 302) อาคารปฏิบัติการทางพืช (เพิ่มพูน)

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  File Power point และ clip video

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

  การพูดคุยให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ธีรนุช เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล และสุชาดา ทองศรี. 2548. สถานการณ์การตกค้างของซัลเฟอร์ไดออกไซด์บนผลลำไยสดที่จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน. น. 228. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 5 (ภาคโปสเตอร์) 26-29 เมษายน 2548. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สุชาดา ทองศรี ธีรนุช เจริญกิจ และจักรพงษ์ พิมพ์พิมล. 2548. การศึกษาวิธีการลดปริมาณซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO_2) ตกค้างในผลลำไยสด. น. 244. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 5 (ภาคโปสเตอร์) 26-29 เมษายน 2548. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ธีรนุช เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล เสกสันต์ อุสสหตานนท์ และสุชาดา ทองศรี. 2549. การลดปริมาณซัลเฟอร์ไดออกไซด์ตกค้างในผลลำไยสด. น. 22-27. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ 25-26 พฤษภาคม 2549. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธีรนุช เจริญกิจ ยุพิน มีลาภคำ และวณิดา ผาอินทร์ดี. 2549. การตอบสนองต่อน้ำร้อนของหัวพันธุ์ปทุมมา (Curcuma alismatifolia): ทดสอบเบื้องต้น. น. 323. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ 7-10 พฤศจิกายน 2549. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กัญญารัตน์ เจียมวุฒิ ธีรนุช เจริญกิจ จักรพงษ์ พิมพ์พิมล และพาวิน มะโนชัย. 2551. การศึกษาวิธีการลดปริมาณสารซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (SO_2) ตกค้างในผลลำไยสดด้วยคลอรีนและเกลือ. น. 5-8. ใน วารสารวิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ทัศนีย์ รัดไว้ ธีรนุช เจริญกิจ ยงยุทธ ข้ามสี่ และเรวดี วุฒิจำนง. 2551. อิทธิผลของระยะเก็บเกี่ยวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของดอกปทุมมาพันธุ์เชียงใหม่สีชมพู. น. 128-131. ใน วารสาร วิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ธีรนุช เจริญกิจ และนวลพรรณ สัจกุล. 2551. อิทธิพลของน้ำร้อนต่อการควบคุมแมลงหลังการเก็บเกี่ยวไม้ ตัดดอกเขตร้อน. น. 199-202. ใน วารสารวิทยาศาสตร์การเกษตร กันยายน-ธันวาคม 2551. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

Ni NiShein, Theeranuch J., Sakesan U. &Nopadol J. 2551. Effect of Wax Coating on the Postharvest Quality of ‘Sai Nam Peung’ Mandarin Orange (Citrus reticulate Blanco). Acta Agricultural 39(3): 13-16.

ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส ธีรนุช เจริญกิจ พาวิน มะโนชัย และเสกสันต์ อุสสหตานนท์. 2552. การหาดัชนีการเก็บเกี่ยวลำไยนอกฤดูโดยวิธีการคำนวณปริมาณความร้อนสะสม. น. 85. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 8 6-9 พฤษภาคม 2552. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จุฑามาศ ทวีผล สุจิตรา รตนะมโน อดิศักดิ์ จูมวงษ์ ธีรนุช เจริญกิจ และกัลย์ กัลยาณมิตร. 2555. ผลของบรรจุภัณฑ์ และอุณหภูมิในการเก็บรักษาต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของลำไยพันธุ์เบี้ยวเขียว. น. 111-114. ในวารสารวิทยาศาสตร์เกษตร มกราคม – เมษายน 2555. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

Pranom Yangkhamman, Seiichi Fukai and Kazuo Ichimura. 2005. Ethylene production and vase life of cut carnation flowers under high temperature conditions. Journal of the Japanese Society for Horticultural Science. 74(4): 337-341.

Pranom Yangkhamman, Koji Tanase, Kazuo Ichimura and Seiichi Fukai. 2007. Depression of enzyme activities and gene expression of ACC synthase and ACC oxidase in cut carnation flowers under high-temperature conditions. Plant Growth Regulation, 53: 155-162

Pranom Yangkhamman and Seiichi Fukai. 2007. Genotypic Differences in Vase Life and Ethylene production of Cut Carnation Flowers under High Temperature Conditions. Acta Horticulturae, 755: 251-258.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม โดยจะประเมินจากผลงานกลุ่ม โดยการให้คะแนนจะประกอบด้วยภาคทฤษฎี (สอบกลางภาคและปลายภาค) ร้อยละ 60 และที่เหลือเป็นการประเมินงานผ่านกลุ่มร้อยละ 35 ซึ่งประกอบด้วย รายงานผลปฏิบัติการ รายงานการสืบค้นหรือ term paper และ 5 คะแนน เป็น การ assignment และ คะแนนความสนใจเข้าเรียน เป็นจิตพิสัย โดยพิจารณาจากความรับผิดชอบ (ส่งงานตามที่สั่ง) การตรงต่อเวลานัดหมาย และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. เข้าใจศัพท์พื้นฐาน และขั้นตอนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ที่ถูกต้อง
2. มีความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยา และเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ที่เหมาะสม
3. สามารถใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผลผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวได้
4. มีความรู้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และวัตถุประสงการใช้ เพื่อช่วยดูแลรักษาผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวได้
5. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมและนำเสนอโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินการนำเสนอ การอภิปรายบทความในเนื้อหา และ รายงาน หรือ term paper ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	80	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อกับหนด	5	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการนำเสนอ / อภิปราย / เขียน	10	น่าสนใจและน่าติดตาม	ค่อนข้างน่าสนใจ	พอใช้ได้	ควรปรับรปรุงเพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจเลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลากำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ประนอม ยังคำมั่น วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569